



## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE –

### Formation : Éthique et postures professionnelles dans la relation d'aide

**Durée : 7h**

**Public : professionnels du social / médico-social / ESSMS**

**Modalité : présentiel / hybride adaptable**

---

#### 1. FINALITÉ DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Distinguer morale, déontologie et éthique dans la pratique professionnelle
- Identifier et analyser des dilemmes éthiques dans les situations de terrain
- Repérer les tensions de valeurs et représentations professionnelles
- Mobiliser des outils d'analyse éthique (grille, questionnement, comité)
- Adopter une posture professionnelle réflexive et bienveillante
- Contribuer à une dynamique collective d'éthique institutionnelle

---

#### 2. ARCHITECTURE GLOBALE (7h)

| Séquence                 | Durée  | Contenu                     |
|--------------------------|--------|-----------------------------|
| Accueil + positionnement | 30 min | Tour de table + attentes    |
| Module 1                 | 2h     | Repères théoriques éthiques |
| Module 2                 | 2h     | Dilemmes et représentations |
| Module 3                 | 2h     | Ancrage et outils éthiques  |
| Évaluation + synthèse    | 30 min | Quiz + engagement           |

---

#### 3. DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

---

##### ■ PHASE 1 – ACCUEIL / POSITIONNEMENT (30 min)

###### 🎯 Objectifs

- Créer un climat de confiance
- Identifier les attentes
- Situer le niveau des participants

###### 🌀 Déroulé

- Tour de table guidé :
  - profil
  - expérience
  - situation éthique vécue
- Recueil des attentes
- Présentation objectifs formation

###### ✂ Méthode

- Intelligence collective
  - Questionnement réflexif
  - grille attentes stagiaires
-

## ■ MODULE 1 – 2h

### Repères théoriques : éthique, morale, déontologie

#### Objectifs pédagogiques

- Clarifier les concepts fondamentaux
- Comprendre les différences entre morale / droit / éthique
- Identifier les 6 principes éthiques
- Relier éthique et RBPP HAS

---

#### ✂ Séquence 1 – Définitions fondamentales (30 min)

- Morale (règles sociales)
- Déontologie (cadre professionnel)
- Éthique (questionnement contextuel)

✂ Appui PPT pages 5–6

---

#### ✂ Séquence 2 – Jeu de tri interactif (30 min)

📄 Carte à classer :

- morale
- déontologie
- éthique

➡ Travail en sous-groupes

---

#### ✂ Séquence 3 – Analyse comparative (30 min)

Tableau :

- concept
- logique
- finalité
- exemple terrain

---

#### ✂ Séquence 4 – 6 principes éthiques (30 min)

- autonomie
- bienfaisance
- non-malfaisance
- justice
- équité
- indépendance

➡ mise en situation professionnelle

---

#### ✂ Séquence 5 – Lien HAS + éthique (30 min)

- droits fondamentaux
- bientraitance
- posture professionnelle
- ✂ support pages 11–12

- 
- QCM oral rapide

---

## MODULE 2 – 2h

### Repérer et analyser les dilemmes éthiques

#### Objectifs

- Identifier conflits de valeurs
- Comprendre représentations professionnelles
- Distinguer dilemme / conflit
- Repérer zones de tension

---

#### 🌀 Séquence 1 – Représentations (30 min)

Question :

🗨️ “Qu’est-ce qui pose problème dans votre quotidien ?”

Travail :

- individuel
- puis groupe
- puis restitution

---

#### 🌀 Séquence 2 – Analyse des représentations (20 min)

- mots clés
- émotions
- valeurs sous-jacentes

---

#### 🌀 Séquence 3 – Dilemmes éthiques (30 min)

Exemples :

- autonomie / sécurité
  - consentement / soin
  - collectif / individuel
- 📄 support pages 19–20

---

#### 🌀 Séquence 4 – Mise en situation (40 min)

Cas :

- refus de soin
- choix à risque
- tension équipe/famille

➡ Analyse guidée :

- valeurs
- risques
- conséquences

---

#### 🌀 Séquence 5 – Zones grises (20 min)

- définition
- exemples
- signaux faibles

---

#### 🌀 Évaluation module 2

- restitution orale
- analyse d'un cas

---

### MODULE 3 – 2h

#### Ancrer l'éthique et les outils professionnels

##### Objectifs

- Utiliser outils d'analyse éthique
- Comprendre rôle comité éthique
- Intégrer posture professionnelle HAS
- Construire culture collective

---

##### 🔗 Séquence 1 – Postures professionnelles HAS (30 min)

- écoute active
  - discernement
  - doute
  - collégialité
  - traçabilité
- 🔗 support page 42

---

##### 🔗 Séquence 2 – Outils d'analyse éthique (30 min)

- grille de repérage
- grille de questionnement
- analyse structurée

---

##### 🔗 Séquence 3 – Comité éthique (30 min)

- rôle
  - fonctionnement
  - composition
  - fréquence
- 🔗 support pages 34–36

---

##### 🔗 Séquence 4 – Responsabilités professionnelles (20 min)

- institutionnelle
- professionnelle
- personnelle

---

##### 🔗 Séquence 5 – Étude de cas globale (10 min)

- ➡ mini simulation comité éthique

---

##### 🔗 Évaluation module 3

- analyse d'une situation complexe

---

### ÉVALUATION FINALE – 30 min

#### 🔗 Quiz final

- Vrai / faux éthique



- dilemmes
- posture professionnelle

---

### **Engagement individuel**

 “Une action concrète que je mets en place dès demain”

---

### **Évaluation**

satisfaction

- atteinte objectifs
- utilité terrain

---

## **4. DISPOSITIF**

- ✓ objectifs opérationnels définis
- ✓ adaptation public adulte professionnel
- ✓ alternance pédagogique (théorie / cas / interaction)
- ✓ évaluation continue
- ✓ évaluation finale
- ✓ traçabilité des acquis
- ✓ mise en situation professionnelle
- ✓ mobilisation expérience terrain

---

## **5. LIVRABLES FORMATION**

- grille repérage éthique
- grille questionnement éthique
- fiche dilemme éthique
- support comité éthique
- quiz final
- synthèse individuelle